

<b>Classe</b>	<b>Activité 1 : la diversité des espèces</b>				
<b>Noms</b>	<b>Compétences évaluées</b>	<b>I</b>	<b>F</b>	<b>S</b>	<b>M</b>
	Rendre compte des observations en utilisant un vocabulaire précis.D1-1				
	Exploiter un document constitué de divers supports (texte).D1-2				

**Problème**  
**Comment regrouper les êtres vivants ?**



Tous les individus qui appartiennent à l'espèce « mésange charbonnière » se ressemblent. De même pour les individus de l'espèce « mésange bleue ». Dans chaque espèce, il y a des mâles et des femelles. Ils peuvent s'accoupler et donner naissance à des mésanges de la même espèce, qui pourront à leur

tour se reproduire entre elles. Toutefois, de générations en générations une espèce peut évoluer au cours du temps. En revanche, une mésange charbonnière et une mésange bleue ne peuvent pas se reproduire entre elles.

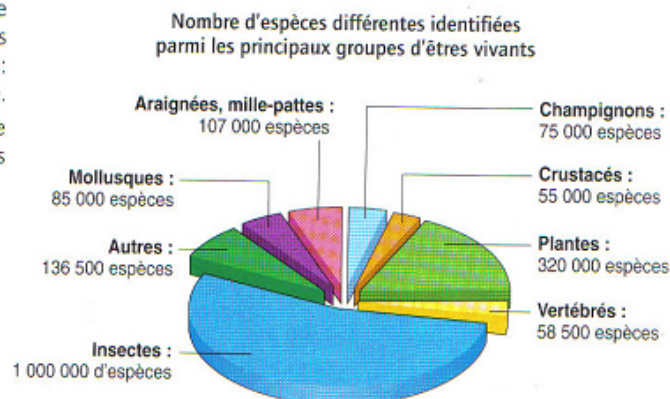
En te servant des 2 documents explique ce qu'est une espèce

**Un animal hybride**

Kruger est un « zorse », c'est-à-dire le fils d'un zèbre et d'une jument. Cet animal dit « hybride » ne se rencontre pas dans la nature car les zèbres et les chevaux sont d'espèces différentes et n'habitent pas les mêmes régions. Ce « mariage » est le résultat d'une expérience réalisée dans un parc animalier. Le « zorse » (zèbre + horse, c'est-à-dire cheval en anglais) est un animal stérile, qui n'aura donc pas de descendance.



Ce graphique présente le nombre d'espèces d'êtres vivants aujourd'hui identifiées : 1 800 000 au total, environ. On estime cependant qu'il reste plusieurs millions d'espèces vivantes à découvrir !



En te servant du document ci-contre explique en une phrase ce qu'est la biodiversité